

Principali riferimenti normativi

- Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22
- Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 0000009 del 16 maggio 2020;
- Ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 00000011 del 16 maggio 2020;
- Legge 13 luglio 2015, N. 107;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, N. 62;
- D.M. 3 ottobre 2017, n. 741;
- D.M. 3 ottobre 2017, n. 742
- Decreto CIPA: decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263;

La situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19 ha reso necessaria, per l'A.S. 2019-20 una rimodulazione dell'attività didattica programmata e una ridefinizione normativa dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo. L'eccezionalità del momento storico sociale, a causa del prolungamento dell'emergenza epidemiologica ha notevolmente modificato gli assetti già consolidati della normale procedura di esame, semplificandola e rimodulandola profondamente. L'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020 definisce "le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62".

Espletamento dell' Esame di Stato tramite la valutazione del Consiglio di Classe

Così come previsto dall'art. 1, comma 4, lettera b) del Decreto legge n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, l'Esame di Stato conclusivo del Primo ciclo di Istruzione appare come il bilancio dell'attività svolta dall'alunno nell'ultimo triennio e ha, in questo senso, caratterizzazione educativa come verifica finale sul raggiungimento degli obiettivi al termine del percorso triennale. Esso coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe. Pertanto, le tradizionali fasi di ammissione, prove scritte, colloquio orale e scrutinio finale, quest'anno non sono previste. Tutto sarà concentrato nella unica procedura di valutazione finale, all'interno della quale saranno assemblate le fasi di scrutinio finale dell'anno scolastico corrente, la valutazione del percorso scolastico triennale, la produzione, realizzazione e restituzione dell'elaborato finale. Sostanzialmente, in sede di valutazione finale, il Consiglio di Classe terrà conto di un prodotto-elaborato finale dell'alunno, che sarà valutato insieme al percorso formativo globale e terrà conto della valutazione dei due quadrimestri (sia in presenza che a Distanza)

4. Fasi preliminari ed assegnazione delle tematiche

Così come stabilito dall' art. 3 dell' Ordinanza Ministeriale n. 0000009 del 16/05/2020, i docenti del Consiglio di Classe provvedono ad assegnare una tematica a ciascun alunno in vista della realizzazione dell'elaborato finale, che verrà restituito al Consiglio attraverso una esposizione orale. In seno a un Consiglio di Classe specifico alla presenza del Dirigente scolastico, la tematica sarà individuata, scelta ed assegnata a ciascun alunno sulla base delle caratteristiche personali, dei livelli di competenza acquisiti, delle attitudini e predisposizioni di studio. Fondamentale nell'assegnazione della stessa sarà l'analisi dettagliata delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite sia nell'ambito del percorso triennale di studio, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Tipologia, modalità e criteri per la produzione dell'elaborato finale

L'elaborato finale consisterà in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata e potrà avere diverse tipologie di realizzazione. Per ciascuna tipologia di elaborato si specificano le dimensioni e le caratteristiche dei prodotti:

TIPOLOGIA ELABORATO	DIMENSIONI E CARATTERISTICHE
Testo scritto	Max 4 cartelle: font Times New Roman, dimensione 12, interlinea 1,5
Presentazione (anche multimediale)	Power Point, Prezi, ecc. (max 10-12 slides)
Filmato	Durata max: 8 minuti
Produzione musicale ragionata	Durata max: 5 minuti
Prodotto grafico-tecnico pratico (corredato di sinossi)	Durata max esposizione: 8 minuti
Mappa concettuale e/o insieme di mappe	Dimensione: max. 4 nodi concettuali per mappa

Modalità di presentazione dell'elaborato - Alunni assenti alla presentazione

Al fine di consentire la piena valorizzazione e una più attenta e scrupolosa valutazione degli elaborati realizzati dagli alunni, il Dirigente Scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali da parte di ciascun alunno in modalità telematica sincrona (videoconferenza con Jitsi Meet), assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei. L'inizio dei colloqui relativi alla presentazione e restituzione dell'elaborato finale è previsto dalla seconda metà del mese di Giugno 2020 in poi, entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di Giugno, secondo quanto previsto dal Piano annuale delle attività, del Calendario Scolastico Regionale e degli ultimi disposti normativi nazionali.

Per gli alunni assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi (vedi art. 4 comma 5, O.M. n. 9 del 16/05/2020), il Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio di Classe, prevederà, ove possibile, lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procederà comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, secondo quanto previsto dall'articolo 7, comma 2 dell'O.M. sopra citata.

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

L'elaborato finale realizzato dall'alunno sarà valutato dal Consiglio di Classe in riferimento al suo processo di produzione, alla qualità del prodotto, alla presentazione-esposizione, sulla base della sottostante griglia di valutazione appositamente predisposta, con votazione in decimi.

**PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
NELLA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)**

**DOCUMENTO CONDIVISO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA RIUNIONE
A DISTANZA DEL 28 maggio 2020**

*La valutazione si ispira ai caratteri della **valorizzazione**, della **tempestività**, della **personalizzazione** e della **trasparenza**. Non mira a quantificare quanto lo studente sa, ma ad **osservare il processo di apprendimento**, per metterlo in condizione di **"imparare ad imparare"** e di migliorare le proprie competenze (conoscenze e abilità). Si pone in rilievo il valore **formativo, orientante e responsabilizzante** della valutazione, intesa come **processo** in cui l'alunno è messo in condizione di capire "cosa e come si è sbagliato" e di ricevere indicazioni sulle modalità di recupero, consolidamento, approfondimento.*

Le attività di didattica a distanza saranno oggetto di valutazione nei modi seguenti:

Nello scrutinio di fine anno il team dei docenti esprimerà una valutazione sulla base delle attività svolte in presenza nel primo periodo didattico e della valutazione relativa alla DAD, sia riguardo alle discipline, sia riguardo al comportamento.

Seguono:

Griglia Unica di Valutazione delle Attività didattiche a Distanza;

Tabella di valutazione Finale - Primaria (Corrispondenza del giudizio in voti decimali)

Tabella di valutazione Finale - Secondaria (Corrispondenza del giudizio in voti decimali)

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Griglia unica di valutazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di valutazione	Insufficiente 1	Sufficiente 2	Buono 3	Distinto 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Competenze acquisite: <i>Si farà riferimento alla media dei voti del primo quadrimestre.</i>					
<i>Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).</i>				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Griglia valutazione ELABORATO FINALE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

PRESENTAZIONE ELABORATO IN VIDEOCONFRENZA

Studente: _____

Classe: _____

Indicatori	Descrittori	Voto
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Il/La candidato/a si è espresso/a con difficoltà, dimostrando di non aver acquisito basilari conoscenze.	4
	Il/La candidato/a si è espresso/a in modo elementare, dimostrando di aver acquisito conoscenze frammentarie.	5
	Il/La candidato/a si è espresso/a con semplicità e sufficiente chiarezza, dimostrando di aver acquisito essenziali conoscenze. Ha collegato e rielaborato gli argomenti trattati in modo lineare.	6
	Il/La candidato/a si è espresso/a con correttezza e chiarezza espositiva, dimostrando di aver acquisito appropriate conoscenze. Ha collegato gli argomenti trattati ed è risultato/a capace di rielaborare adeguatamente i contenuti.	7
COMPETENZE COMUNICATIVE	Il/La candidato/a si è espresso/a con proprietà espositiva, dimostrando di aver acquisito conoscenze organiche. Ha saputo collegare gli argomenti trattati in modo autonomo ed è risultato/a capace di rielaborare i contenuti in maniera pertinente.	8
	Il/La candidato/a si è espresso/a con coerenza ed efficacia espositiva, dimostrando di aver acquisito ampie conoscenze. Ha saputo collegare gli argomenti trattati in modo autonomo e sicuro ed è risultato/a capace di rielaborare efficacemente i contenuti.	9
CONOSCENZE	Il/La candidato/a si è espresso/a in modo brillante e sicuro, dimostrando di aver acquisito solide ed approfondite conoscenze. Ha saputo collegare gli argomenti trattati in modo significativo ed è risultato/a capace di rielaborare i contenuti in modo efficace, con assoluta autonomia e creatività.	10

Mancata presentazione dell'elaborato in video conferenza	<p><i>Nel caso un alunno, come da prefissato calendario, non presenta l'elaborato prodotto in video conferenza al Consiglio di classe, senza una adeguata motivazione, si può <u>prevedere di decurtare del 15% il voto in decimi attribuito alla sola valutazione dell'elaborato prodotto</u>, inviato a scuola ed esaminato dal Consiglio di classe secondo la griglia di valutazione riferita alla tipologia di elaborato e approvata dagli organi collegiali.</i></p>
---	---

Griglia valutazione		
ELABORATO FINALE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE		
Studente: Tipologia di elaborato: TESTO SCRITTO Tematica:		Classe:
Indicatori	Descrittori	Voto
ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Lo svolgimento non risponde alle indicazioni assegnate ed è privo di organizzazione. Gravi sono gli errori di ortografia e di sintassi; il lessico non è appropriato e l'argomento è trattato in modo estremamente limitato. L'elaborato evidenzia un carente raggiungimento degli obiettivi essenziali.	4
	Lo svolgimento non è pertinente e chiaro; numerosi sono gli errori di ortografia e la sintassi risulta essere difficoltosa. Il lessico è povero e ripetitivo; l'argomento è limitato e le considerazioni personali sono assenti. L'elaborato evidenzia un parziale raggiungimento degli obiettivi essenziali	5
	Lo svolgimento è poco pertinente alla traccia; la coerenza è limitata. L'ortografia e la sintassi sono incerte; il lessico semplice; l'argomento è trattato in modo generico e le considerazioni personali sono scarse. L'elaborato evidenzia un pieno raggiungimento degli obiettivi essenziali.	6
COERENZA CON L'ARGOMENTO	Lo svolgimento è sostanzialmente pertinente alla traccia e coerente in quasi tutte le sue parti. L'ortografia è corretta, ma la sintassi presenta qualche incertezza; il lessico è adeguato; l'argomento è trattato in maniera generica, ma con alcune considerazioni personali. L'elaborato evidenzia un complessivo raggiungimento degli obiettivi.	7
	Lo svolgimento è pertinente alla traccia ed organico nelle sue parti. L'ortografia è corretta e la sintassi sufficientemente articolata; il lessico è appropriato; l'argomento è trattato in maniera adeguata e presenta alcune considerazioni personali. L'elaborato evidenzia un completo raggiungimento degli obiettivi.	8
CHIAREZZA ESPOSITIVA	Lo svolgimento è pertinente alla traccia in tutti i suoi aspetti e le diverse parti del testo sono coerenti e unite da nessi logici adeguati. L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata; il lessico è ricco e vario; l'argomento è trattato in modo ricco e personale. L'elaborato evidenzia un organico raggiungimento degli obiettivi.	9
	Lo svolgimento è pertinente alla traccia, espresso in forma brillante e personale e strutturato in modo chiaro e scorrevole. L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto; il lessico è ricco ed efficace; l'argomento è trattato in modo originale e creativo e mostra ottime capacità critiche. L'elaborato evidenzia un pieno e lodevole raggiungimento degli obiettivi.	10

Griglia valutazione ELABORATO FINALE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Tipologia di elaborato: MAPPE CONCETTUALI – PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE - FILMATI- Griglia di valutazione

Studente:
Tematica:

Classe:

Indicatori	Descrittori	Voto
Congruenza	La mappa non risulta funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Non è presente nessuna relazione significativa tra i concetti.	4
	La mappa risulta appena funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni individuate sono poco chiare e significative	5
Coerenza/Chiarezza	La mappa risulta complessivamente funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni individuate non sono sempre chiare e significative.	6
	La mappa risulta discretamente funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni sono abbastanza chiare. Manca qualche relazione trasversale significativa.	7
Corrispondenza nei contenuti	La mappa risulta funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni sono chiare, manca qualche relazione trasversale significativa.	8
	La mappa risulta funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni sono chiare, non contraddittorie e significative.	9
	La mappa risulta perfettamente funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Sono presenti tutte le relazioni significative tra concetti e le stesse risultano chiare e non contraddittorie	10

Griglia valutazione ELABORATO FINALE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Tipologia di elaborato: ELABORATO ARTISTICO O TECNICO-PRATICO
- Griglia di valutazione -

Studente:
Tematica:

Classe:

Indicatori	Descrittori	Voto
Caratteristiche geometriche	Il prodotto realizzato presenta numerose lacune circa la completezza e la pertinenza; evidenzia carenze relativamente alla correttezza dell'esecuzione, alla scelta dei materiali e alle modalità compositive. Inefficace la scelta dei dettagli e il senso artistico.	4
	Il prodotto realizzato presenta lacune circa la completezza e la pertinenza; evidenzia carenze relativamente alla correttezza dell'esecuzione, alla scelta dei materiali e alle modalità compositive. Superficiale la scelta dei dettagli e il senso artistico.	5
Caratteristiche manifatturiere e tecnologiche	Il prodotto realizzato non rispetta in pieno la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Essenziale l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Sufficiente la combinazione dei colori, l'accuratezza nei dettagli, l'ordine e il senso artistico.	6
	Il prodotto realizzato non rispetta in pieno la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Discreto l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Adeguata la combinazione dei colori, l'accuratezza nei dettagli, l'ordine e il senso artistico.	7
Caratteristiche estetiche	Il prodotto realizzato rispetta la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Adeguato l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Piacevole combinazione dei colori, accuratezza nei dettagli, ordine e senso artistico.	8
	Il prodotto realizzato rispetta in pieno la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Originale l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Pregevole combinazione dei colori, accuratezza nei dettagli, ordine e senso artistico.	9
	Il prodotto realizzato rispetta in pieno la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Molto personale ed originale l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Eccellente combinazione dei colori, perfetta accuratezza nei dettagli, ordine e spiccato senso artistico.	10

Griglia valutazione ELABORATO FINALE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

PRESENTAZIONE ELABORATO IN VIDEOCONFERENZA

Studente:

Classe:

Indicatori	Descrittori	Voto
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Il/La candidato/a si è espresso/a con difficoltà, dimostrando di non aver acquisito basilari conoscenze.	4
	Il/La candidato/a si è espresso/a in modo elementare, dimostrando di aver acquisito conoscenze frammentarie.	5
	Il/La candidato/a si è espresso/a con semplicità e sufficiente chiarezza, dimostrando di aver acquisito essenziali conoscenze. Ha collegato e rielaborato gli argomenti trattati in modo lineare.	6
	Il/La candidato/a si è espresso/a con correttezza e chiarezza espositiva, dimostrando di aver acquisito appropriate conoscenze. Ha collegato gli argomenti trattati ed è risultato/a capace di rielaborare adeguatamente i contenuti.	7
COMPETENZE COMUNICATIVE	Il/La candidato/a si è espresso/a con proprietà espositiva, dimostrando di aver acquisito conoscenze organiche. Ha saputo collegare gli argomenti trattati in modo autonomo ed è risultato/a capace di rielaborare i contenuti in maniera pertinente.	8
CONOSCENZE	Il/La candidato/a si è espresso/a con coerenza ed efficacia espositiva, dimostrando di aver acquisito ampie conoscenze. Ha saputo collegare gli argomenti trattati in modo autonomo e sicuro ed è risultato/a capace di rielaborare efficacemente i contenuti.	9
	Il/La candidato/a si è espresso/a in modo brillante e sicuro, dimostrando di aver acquisito solide ed approfondite conoscenze. Ha saputo collegare gli argomenti trattati in modo significativo ed è risultato/a capace di rielaborare i contenuti in modo efficace, con assoluta autonomia e creatività.	10
Mancata presentazione dell'elaborato in video conferenza	<p><i>Nel caso un alunno, come da prefissato calendario, non presenta l'elaborato prodotto in video conferenza al Consiglio di classe, senza una adeguata motivazione, si può prevedere di decurtare del 15% il voto in decimi attribuito alla sola valutazione dell'elaborato prodotto, inviato a scuola ed esaminato dal Consiglio di classe secondo la griglia di valutazione riferita alla tipologia di elaborato e approvata dagli organi collegiali.</i></p>	

Griglia valutazione ELABORATO FINALE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Studente:

Classe:

Tipologia di elaborato: **TESTO SCRITTO**

Tematica:

Indicatori	Descrittori	Voto
ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Lo svolgimento non risponde alle indicazioni assegnate ed è privo di organizzazione. Gravi sono gli errori di ortografia e di sintassi; il lessico non è appropriato e l'argomento è trattato in modo estremamente limitato. L'elaborato evidenzia un carente raggiungimento degli obiettivi essenziali.	4
	Lo svolgimento non è pertinente e chiaro; numerosi sono gli errori di ortografia e la sintassi risulta essere difficoltosa. Il lessico è povero e ripetitivo; l'argomento è limitato e le considerazioni personali sono assenti. L'elaborato evidenzia un parziale raggiungimento degli obiettivi essenziali	5
	Lo svolgimento è poco pertinente alla traccia; la coerenza è limitata. L'ortografia e la sintassi sono incerte; il lessico semplice; l'argomento è trattato in modo generico e le considerazioni personali sono scarse. L'elaborato evidenzia un pieno raggiungimento degli obiettivi essenziali.	6
COERENZA CON L'ARGOMENTO	Lo svolgimento è sostanzialmente pertinente alla traccia e coerente in quasi tutte le sue parti. L'ortografia è corretta, ma la sintassi presenta qualche incertezza; il lessico è adeguato; l'argomento è trattato in maniera generica, ma con alcune considerazioni personali. L'elaborato evidenzia un complessivo raggiungimento degli obiettivi.	7
	Lo svolgimento è pertinente alla traccia ed organico nelle sue parti. L'ortografia è corretta e la sintassi sufficientemente articolata; il lessico è appropriato; l'argomento è trattato in maniera adeguata e presenta alcune considerazioni personali. L'elaborato evidenzia un completo raggiungimento degli obiettivi.	8
CHIAREZZA ESPOSITIVA	Lo svolgimento è pertinente alla traccia in tutti i suoi aspetti e le diverse parti del testo sono coerenti e unite da nessi logici adeguati. L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata; il lessico è ricco e vario; l'argomento è trattato in modo ricco e personale. L'elaborato evidenzia un organico raggiungimento degli obiettivi.	9
	Lo svolgimento è pertinente alla traccia, espresso in forma brillante e personale e strutturato in modo chiaro e scorrevole. L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto; il lessico è ricco ed efficace; l'argomento è trattato in modo originale e creativo e mostra ottime capacità critiche. L'elaborato evidenzia un pieno e lodevole raggiungimento degli obiettivi.	10

Griglia valutazione ELABORATO FINALE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Tipologia di elaborato: MAPPE CONCETTUALI – PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE - FILMATI- Griglia di valutazione

Studente:
Tematica:

Classe:

Indicatori	Descrittori	Voto
Congruenza Coerenza/Chiarezza Corrispondenza nei contenuti	La mappa non risulta funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Non è presente nessuna relazione significativa tra i concetti.	4
	La mappa risulta appena funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni individuate sono poco chiare e significative	5
	La mappa risulta complessivamente funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni individuate non sono sempre chiare e significative.	6
	La mappa risulta discretamente funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni sono abbastanza chiare. Manca qualche relazione trasversale significativa.	7
	La mappa risulta funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni sono chiare, manca qualche relazione trasversale significativa.	8
	La mappa risulta funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Le relazioni sono chiare, non contraddittorie e significative.	9
	La mappa risulta perfettamente funzionale allo scopo per cui è stata prodotta. Sono presenti tutte le relazioni significative tra concetti e le stesse risultano chiare e non contraddittorie	10

Griglia valutazione ELABORATO FINALE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Tipologia di elaborato: **ELABORATO ARTISTICO O TECNICO-PRATICO**

- Griglia di valutazione -

Studente:
Tematica:

Classe:

Indicatori	Descrittori	Voto
Caratteristiche geometriche	Il prodotto realizzato presenta numerose lacune circa la completezza e la pertinenza; evidenzia carenze relativamente alla correttezza dell'esecuzione, alla scelta dei materiali e alle modalità compositive. Inefficace la scelta dei dettagli e il senso artistico.	4
	Il prodotto realizzato presenta lacune circa la completezza e la pertinenza; evidenzia carenze relativamente alla correttezza dell'esecuzione, alla scelta dei materiali e alle modalità compositive. Superficiale la scelta dei dettagli e il senso artistico.	5
Caratteristiche manifatturiere e tecnologiche	Il prodotto realizzato non rispetta in pieno la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Essenziale l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Sufficiente la combinazione dei colori, l'accuratezza nei dettagli, l'ordine e il senso artistico.	6
	Il prodotto realizzato non rispetta in pieno la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Discreto l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Adeguata la combinazione dei colori, l'accuratezza nei dettagli, l'ordine e il senso artistico.	7
Caratteristiche estetiche	Il prodotto realizzato rispetta la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Adeguato l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Piacevole combinazione dei colori, accuratezza nei dettagli, ordine e senso artistico.	8
	Il prodotto realizzato rispetta in pieno la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Originale l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Pregevole combinazione dei colori, accuratezza nei dettagli, ordine e senso artistico.	9
	Il prodotto realizzato rispetta in pieno la forma, la completezza degli elementi, le dimensioni e le proporzioni. Molto personale ed originale l'uso dei materiali così come le tecniche di assemblaggio e compositive. Eccellente combinazione dei colori, perfetta accuratezza nei dettagli, ordine e spiccato senso artistico.	10

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - IC "E. PANTANO" - ASSORO

CLASSE TERZA SEZ. ____ - TABELLA CALCOLO * PER VALUTAZIONE ESAME DI STATO I CICLO D'ISTRUZIONE A.S. 2019-2020

N.	Alunno	Data di nascita	A) Valutazione Didattica comprensiva di DAD a.s 2019-20 <i>Media voti disciplinari agli scrutini finali TERZO ANNO</i>	Voti sull'elaborato prodotto e presentato in video conferenza		B) Valutazione ELABORATO FINALE prodotto e presentazione in video conferenza	Media voti disciplinari agli scrutini finali ultimi tre anni			C) Valutazione Percorso scolastico triennale	Media degli indicatori A+B+C /3	VOTO FINALE in decimi	Eventuale Lode	Esito Finale
				prodotto	esposizione		1^ ANNO	2^ ANNO	3^ ANNO					
1						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
2						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
3						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
4						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
5						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
6						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
7						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
8						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
9						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
10						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
11						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
12						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
13						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
14						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
15						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			
16						#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!			

* Non compilare le celle con #DIV/0! Sono state inserite formule per il calcolo automatico della media dei voti degli indicatori A-B-C